

Firmenname

Berufsbezeichnung

Datum

### 1 Arbeitsplatz

Wie sieht der Arbeitsplatz aus?  
Ist er hell, dunkel, gross, klein,  
heiss, kalt, hat es künstliches oder  
natürliches Licht, und wie ist er  
eingerichtet?

Arbeiten die Berufsleute neben  
dem beschriebenen Arbeitsplatz  
noch anderswo?

### 2 Aufgaben, Produkte, Tätigkeiten

Was sind die Aufgaben dieser  
Berufsleute? Wird etwas  
hergestellt? Welches sind die  
häufigsten Arbeiten und wie  
werden sie ausgeführt (von Hand,  
mit Maschinen, Apparaten, am  
Computer, vorwiegend Kopf-  
arbeit...)?

### 3 Zusammenarbeit

Arbeitet man vorwiegend alleine  
oder im Team?

Gibt es Arbeiten, bei denen  
Teamarbeit unbedingt erforderlich  
ist?

**4 Arbeitsauftrag**

Von wem, auf welche Weise erhalten die Berufsleute ihren Arbeitsauftrag (schriftliche Aufträge, mündliche Anweisungen, Pläne, Skizzen, Muster)?

---

---

---

---

---

---

---

---

**5 Anforderungen**

Welche persönlichen Voraussetzungen braucht es, um diesen Beruf auszuüben (z.B. Schwindelfreiheit, technisches Verständnis, gutes Sehvermögen)?

Welche Schulfächer sind in der Berufsschule besonders wichtig?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6 Vorbildung**

Welche Vorbildung wird verlangt (z.B. Sekundar- oder Realschule, 10. Schuljahr, Praktikum)?

---

---

---

---

---

---

---

---

**7 Sonn- und Schattenseiten**

Was wird in diesem Beruf als Vorteil, was als Nachteil erlebt?

---

---

---

---

---

---

---

---

**8 Arbeitsmarkt**

Sind Lehrstellen in diesem Beruf sehr gefragt?

Wie ist zur Zeit die Nachfrage nach gelernten Berufsleuten?

Welchen Anfangslohn bekommt man zirka nach der Lehre?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Zusätzliche Bemerkungen**

---

---

---

---

---

---

---

---

Diese Vorlage pro Tag 1x kopieren

Schnupperberuf \_\_\_\_\_

Heutiges Datum \_\_\_\_\_

Heute habe ich folgende  
Arbeiten kennen gelernt  
(selber gemacht, mitgeholfen,  
zugeschaut)

Diese Arbeiten waren für mich:

	interessant	eher etwas eintönig	einfach	ziemlich schwierig	sehr schwierig

Kreuze alles an, was für dich zutrifft!

Was ich sonst noch  
zu diesem Tag sagen möchte:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Im Verlaufe der Schnupperlehre habe ich	Kreuze die für dich zutreffende Bewertungszahl an!				
					
den Beruf gut kennen gelernt	1	2	3	4	5
die häufigsten Arbeiten dieses Berufes kennen gelernt...	1	2	3	4	5
...und zum Teil selber ausgeführt	1	2	3	4	5
Arbeiten kennen gelernt, die ich auch über längere Zeit ausüben möchte	1	2	3	4	5
Gelegenheit gehabt, mit Lehrlingen über ihre Berufslehre in diesem Betrieb zu sprechen	1	2	3	4	5
den Eindruck bekommen, dass in diesem Beruf viele meiner Interessen und Fähigkeiten zum Zuge kommen	1	2	3	4	5
bemerkt, dass meine schulischen Lieblingsfächer in diesem Beruf gefragt sind	1	2	3	4	5
mich unter diesen Berufsleuten sehr wohl gefühlt	1	2	3	4	5
den Eindruck erhalten, dass der Beruf abwechslungsreich ist	1	2	3	4	5
immer eine verantwortliche Person vorgefunden	1	2	3	4	5
schon den Empfang am ersten Tag sehr positiv erlebt	1	2	3	4	5
mich jeden Morgen auf den neuen Schnuppertag gefreut	1	2	3	4	5

Hinweis für den Schnupperlehrling:  
Gib eine Kopie dieses Blattes am  
ersten Tag der Schnupperlehre den  
Schnupperlehr-Verantwortlichen ab!

Am Ende der Schnupperlehre sollten die Verantwortlichen mit dem Schnupperlehrling, wenn möglich auch mit den Eltern, über die gegenseitigen Erfahrungen reden. Die Beobachtungen während der Schnupperlehre können auf diesem Beurteilungsbogen festgehalten werden. Er sollte dem Schnupperlehrling – am besten während des Gesprächs – abgegeben werden. Nicht nur lobende, sondern auch kritische Bemerkungen können der Schülerin oder dem Schüler bei den weiteren Bemühungen um eine Lehrstelle hilfreich sein.

Name des Schnupperlehrlings \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_

Betrieb \_\_\_\_\_

Schnupperlehrbetreuer/in \_\_\_\_\_

Schnupperlehre von – bis \_\_\_\_\_

im Beruf \_\_\_\_\_

**Wie wurden die Aufgaben  
begriffen, angegangen  
und ausgeführt?**

	<input type="radio"/> ++	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> +/-	<input type="radio"/> -	<input type="radio"/> --	
sehr selbständig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	brauchte viel Unterstützung
sehr sorgfältig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsorgfältig
sehr rasch, zügig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr langsam
sehr geschickt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr ungeschickt

Begründung, Bemerkungen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Wie ist seine/ihre  
Persönlichkeit  
einzuschätzen?**

	<input type="radio"/> ++	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> +/-	<input type="radio"/> -	<input type="radio"/> --	
sehr offen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr verschlossen
sehr selbstsicher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unsicher
sehr hilfsbereit, kooperativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig hilfsbereit, unkooperativ
sehr höflich, zuvorkommend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr vorlaut, rücksichtslos
sehr zuverlässig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr unzuverlässig

Begründung, Bemerkungen:

---



---



---



---

**Wie schätzen Sie Interesse  
und Eignung für den  
Beruf ein?**

	<input type="radio"/> ++	<input type="radio"/> +	<input type="radio"/> +/-	<input type="radio"/> -	<input type="radio"/> --	
sehr interessiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wenig interessiert
sehr geeignet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ungeeignet

Begründung:

---



---



---



---

Zusätzliche Bemerkungen und Beobachtungen (auch von anderen Mitarbeiter/innen):

---



---



---



---

Wurde der Bericht mit dem Schnupperlehrling besprochen?  ja  nein

Ausgestellt durch: \_\_\_\_\_ Ort, Datum

Via Klassenlehrer/in an die  
Schulleitung

### Dispensationsgesuch für eine Schnupperlehre während der Schulzeit (gültig für Kanton Bern)

#### Schüler/in

Vorname, Name \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_

Wohnadresse \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Telefon-Nr. \_\_\_\_\_

Schule \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Klassenlehrer/in \_\_\_\_\_

#### vorgesehene Schnupperlehre

Firma \_\_\_\_\_

Schnupperberuf \_\_\_\_\_

zuständige Person \_\_\_\_\_

Telefon-Nr. \_\_\_\_\_

Zeitpunkt von - bis \_\_\_\_\_

Begründung des  
gesetzlichen Vertreters/  
der gesetzlichen Vertreterin  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ort/Datum, Unterschrift \_\_\_\_\_

#### Fakultative Angaben

*Bestätigung der Firma  
Stempel/Unterschrift* \_\_\_\_\_

*Klassenlehrer/in  
Antrag* \_\_\_\_\_

*Datum, Unterschrift* \_\_\_\_\_

*Berufsberater/in  
Antrag* \_\_\_\_\_

*Datum, Unterschrift* \_\_\_\_\_

#### Entscheid der Schulleitung

bewilligt

abgelehnt aus folgenden Gründen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift \_\_\_\_\_

**Bestimmungen zum Dispensationsgesuch für Schnupperlehren während der Schulzeit (Kanton Bern)****1. Grundsatz**

Grundsätzlich werden Schnupperlehren in der schulfreien Zeit, also in der Regel in den Ferien absolviert. Ist eine Schnupperlehre in der schulfreien Zeit nicht möglich, z.B. beim Schnuppern als Kleinkindererzieherin oder wenn es sich zeitlich in einem Schnupperlehrbetrieb nicht anders einrichten lässt, kann eine Ausnahmegewilligung erteilt werden.

**2. Ausnahmen**

Die Schulleitung kann Schülerinnen und Schüler pro Schnupperlehre bis zu einer Schulwoche ohne Absenzeneintrag vom Unterricht dispensieren.

**3. Gesuchseinreichung**

Das Gesuch ist vom gesetzlichen Vertreter/der gesetzlichen Vertreterin rechtzeitig vor Beginn der Schnupperlehre der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer einzureichen.